



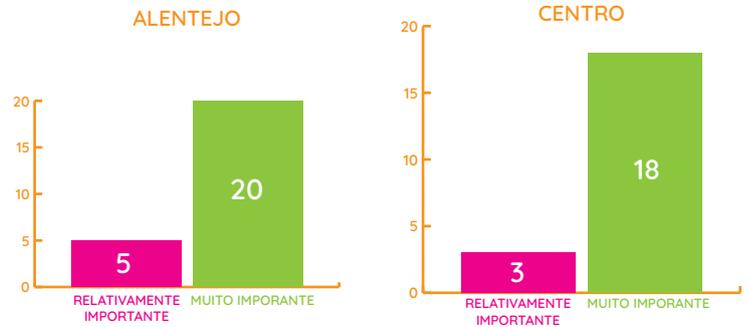
ESTUDO DE DIAGNÓSTICO PRÁTICAS DE PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA JUNTO DE CRIANÇAS EM IDADE PRÉ-ESCOLAR

PARTICIPANTES

Em ambas as regiões, destacou-se, como principal setor de intervenção das entidades inquiridas, as IPSS (50%).



IMPORTÂNCIA ATRIBUÍDA À PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA & TEMÁTICAS ASSOCIADAS



IMPORTÂNCIA ATRIBUÍDA A UM CONJUNTO DE TEMÁTICAS RELACIONADAS COM A PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA

ALENTEJO



CENTRO



VANTAGENS ASSOCIADAS À PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA

ALENTEJO



CENTRO



PERCEÇÃO SOBRE A EFICÁCIA DE DIFERENTES METODOLOGIAS DE INTERVENÇÃO

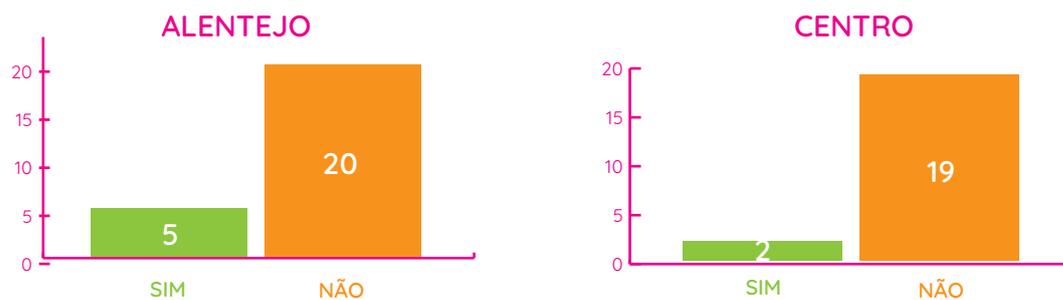
ALENTEJO



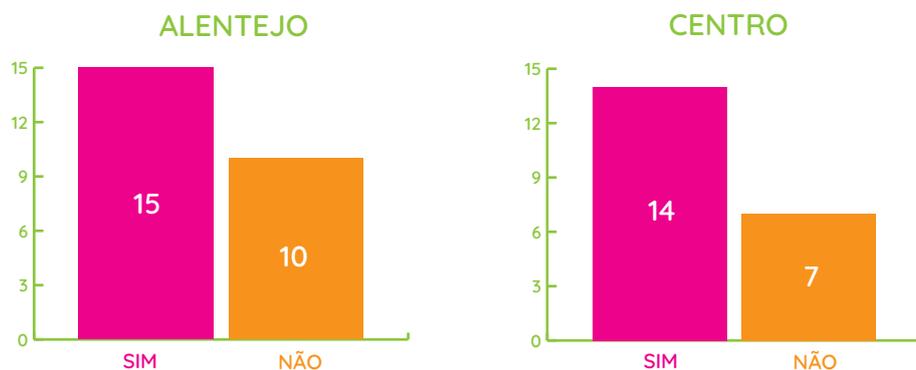
CENTRO



CONHECIMENTO SOBRE PRÁTICAS DE PREVENÇÃO DA VIOLENCIA

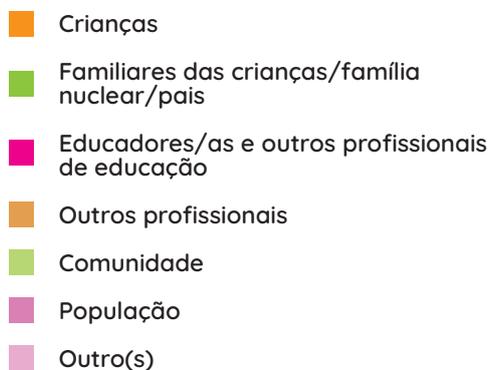
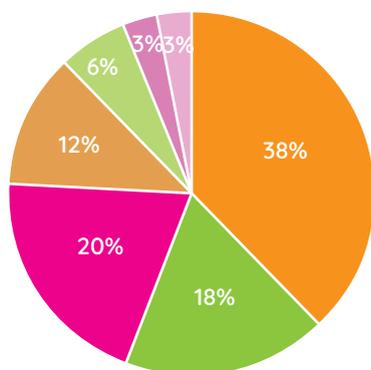


EXPERIÊNCIAS DE IMPLEMENTAÇÃO DE INICIATIVAS/ATIVIDADES DE PREVENÇÃO

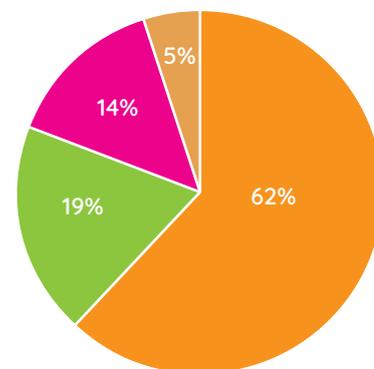


GRUPOS-ALVO DAS INICIATIVAS/ATIVIDADES DE PREVENÇÃO

ALENTEJO



CENTRO



TEMÁTICAS ABORDADAS NAS INICIATIVAS/ATIVIDADES DE PREVENÇÃO

ALENTEJO

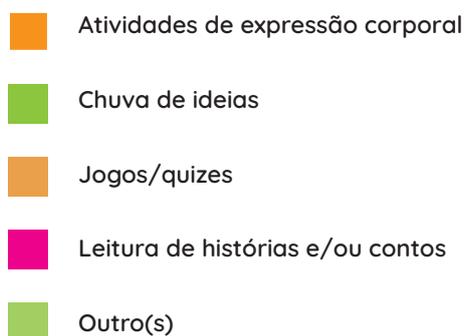
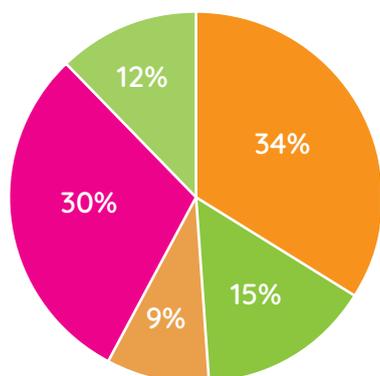
| | |
|--------------------------|-----|
| EMOÇÕES | 11% |
| RESPEITO | 9% |
| RESOLUÇÃO DE CONFLITOS | 9% |
| INCLUSÃO | 9% |
| DIREITOS | 9% |
| ESTRATÉGIAS DE SEGURANÇA | 2% |
| INDIVIDUALIDADE | 2% |

CENTRO

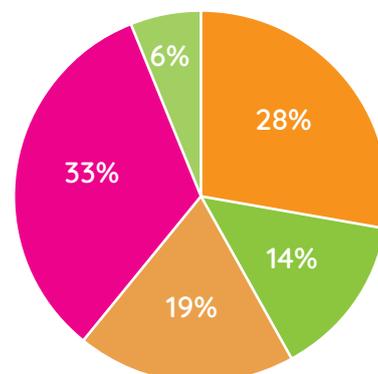
| | |
|--------------------------|-----|
| EMOÇÕES | 11% |
| DIREITOS | 11% |
| RESPEITO | 9% |
| ESTEREÓTIPOS (DE GÉNERO) | 2% |

METODOLOGIAS UTILIZADAS NAS INICIATIVAS/ATIVIDADES DE PREVENÇÃO

ALENTEJO



CENTRO



AVALIAÇÃO DAS INICIATIVAS/ATIVIDADES DE PREVENÇÃO

ALENTEJO

A maioria (N=12; 80%) das entidades indicou que as suas iniciativas ou atividades de prevenção (atuais e/ou passadas) **não são** (ou não foram) alvo de avaliação.

CENTRO

A maioria (N=10; 71%) das entidades indicou que as suas iniciativas ou atividades de prevenção (atuais e/ou passadas) **não são** (ou não foram) alvo de avaliação.

CONCLUSÕES

A prevenção da violência, nomeadamente desde o pré-escolar, é uma preocupação avaliada, na generalidade, como **muito importante**.

A maioria das entidades inquiridas **já implementou/implementa atualmente iniciativas ou atividades de prevenção da violência**. Todavia, também se destacou a **ausência de mecanismos ou práticas de avaliação** nas respetivas iniciativas ou práticas de prevenção.

De forma bastante expressiva, as entidades assinalaram **diversas potenciais vantagens** ou benefícios associados à prevenção precoce da violência junto de crianças em idade pré-escolar.

A **principal dificuldade** apontada às iniciativas ou atividades de prevenção da violência para/com crianças em idade pré-escolar respeitou à **“complexidade das atividades propostas para as faixas etárias das crianças”**.

Outro resultado interessante diz respeito ao facto de, pelo menos aparentemente, existir **pouco conhecimento de iniciativas de prevenção da violência levadas a cabo por outras entidades** na respetiva região.



PROJETO SERZINHO
SENSIBILIZAR E EDUCAR PARA OS RELACIONAMENTOS



Cofinanciado por:



Promotor:

